



**Estudo Qualitativo e Quantitativo Número de Vagas Curso
Superior de
Tecnologia em Gestão Pública
FIURJ - 2020**

RIO DE JANEIRO

2020

1 INTRODUÇÃO

A Faculdade Instituto Rio de Janeiro – FIURJ está inserida na cidade do Rio de Janeiro, a qual possui uma população estimada em 6.718.903 apresentando uma elevada densidade demográfica sendo em média, de 5,3 mil hab/km².

O município é um grande centro econômico, a economia do Rio de Janeiro é uma das principais do Brasil, sendo a cidade com o segundo maior PIB no Brasil, além de estar entre as 50 maiores do mundo. O setor industrial é diversificado, com empresas no ramo da metalurgia, siderurgia, produção de alimentos e, principalmente, extração e refino do petróleo. O turismo também se destaca e é uma das atividades econômicas que refletem um bom capital para a cidade, principalmente por conta do Rio de Janeiro ser a maior atração turística internacional do Brasil, e a cidade brasileira mais conhecida fora do país.

A necessidade social constitui-se numa das relevantes razões para que se implantasse na cidade do Rio de Janeiro o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública proposto pela Faculdade FIURJ, num modelo pedagógico inovador e capaz de conduzir os alunos a um processo de aprendizagem relevante e altamente significativo.

Deve ser ressaltado que a demanda social não é a única justificativa. As ideias originárias dos fundadores permanecem com especial enfoque no que se refere ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, pois, um dos objetivos é modificar o raciocínio de que apenas a população, quando em conflito social, deve procurar um operador da gestão pública, quando, em verdade, o profissional habilitado deve promover ações perante a sociedade, para minimizar os anseios daqueles que mais necessitam dos serviços públicos, trabalhando com meios capazes de evitar situações ineficientes tão comum e visível ao serviço público, assim, como solucioná-los problemas através de técnicas próprias.

A Faculdade FIURJ procura atender a demanda por um curso de gestão pública de excelência em sua região de inserção, onde existe uma grande demanda por profissionais qualificados nesta área do saber.

Para estimativa do número de vagas propostas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FIURJ, foi realizado estudo com base em dados quantitativos retirados do IBGE, onde foi apresentado o perfil sociodemográfico do o município do Rio de Janeiro, conforme observado abaixo.

Pirâmide Etária - 2010

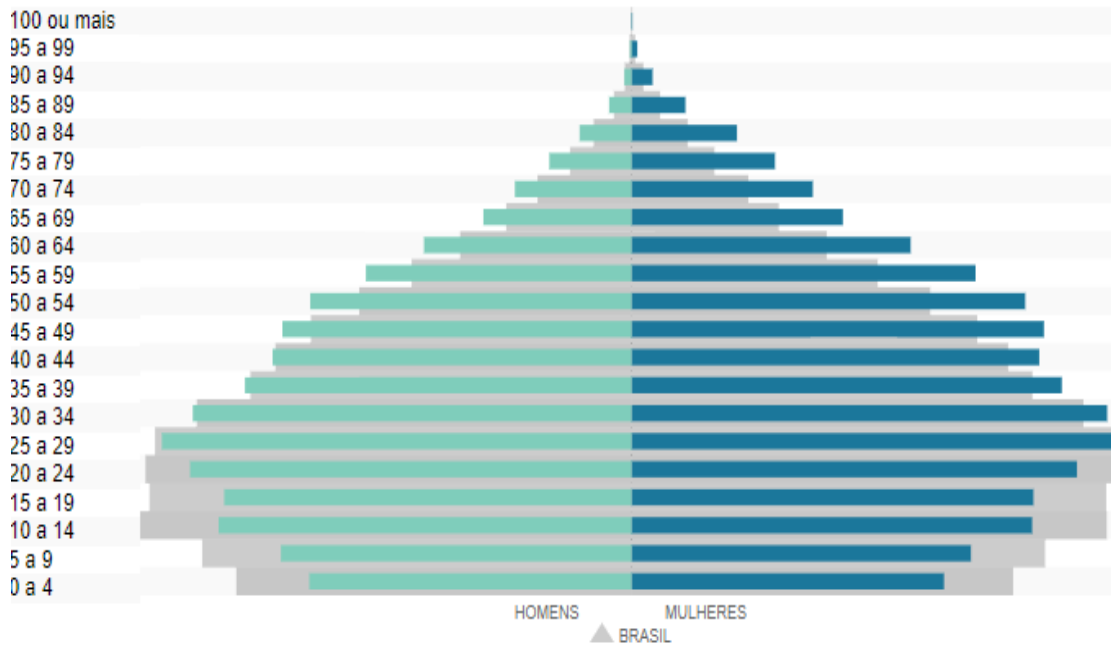


Gráfico 1: Perfil sociodemográfico do município do Rio de Janeiro

Fonte: IBGE (2017)

Em relação ao público jovem (15 a 29 anos) da cidade do Rio de Janeiro, a média geométrica anual de crescimento deste grupo etário (Gráfico 2), comparada com a do total da população do Município do Rio de Janeiro, evidencia uma grande oscilação ao longo das décadas.

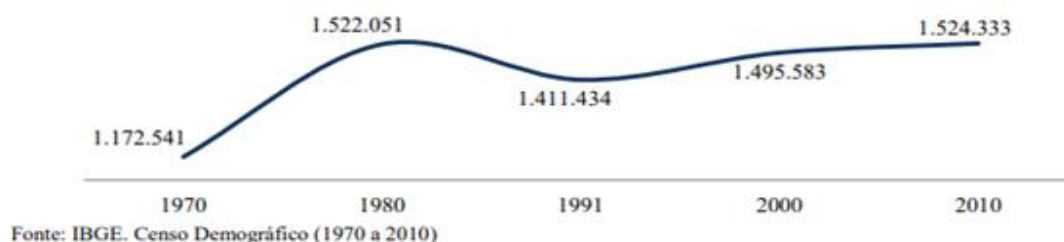
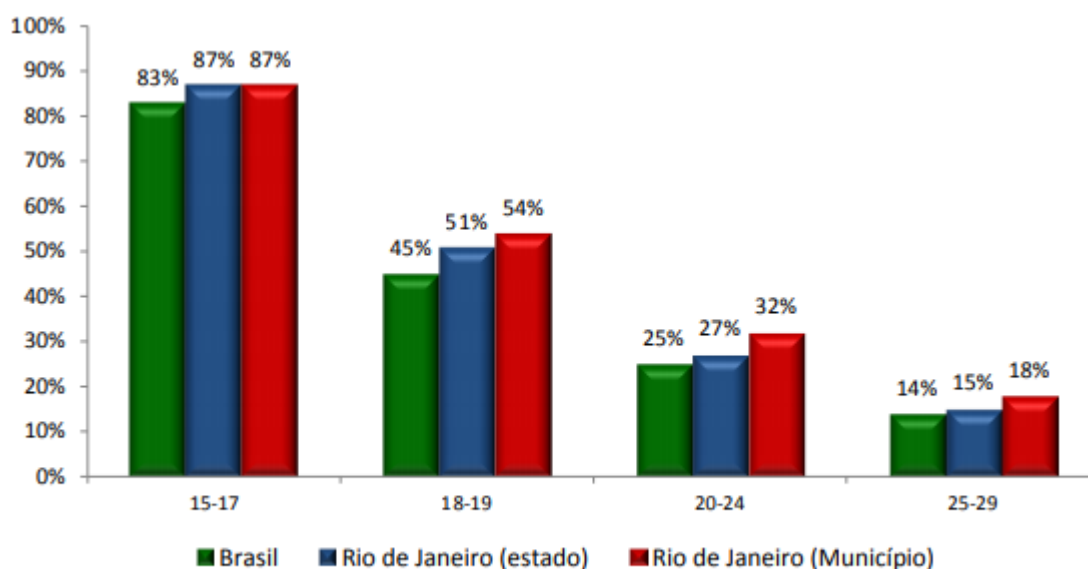


Gráfico 2: público jovem da cidade do Rio de Janeiro

Fonte: IBGE (2017)

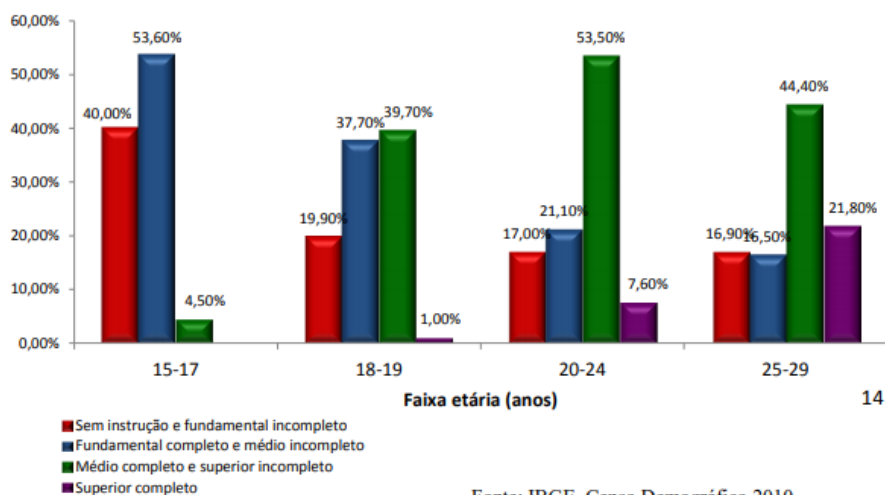
O Censo Demográfico 2010 nos permite observar o percentual de jovens que frequentam escola ou uma instituição de nível superior. Na medida em que envelhecem, os jovens param de estudar, embora a cidade do Rio, para os jovens mais velhos, tenha proporções maiores frequentando instituições de ensino do que o estado e o país (Gráfico 3).



Fonte: IBGE. Censo Demográfico, 2010.

Gráfico 3: % jovens frequentando instituição de ensino, por faixa etária

Em relação aos jovens que possuem ensino superior completo, a cidade do Rio de Janeiro possui um número maior em relação às médias nacional e estadual.



Fonte: IBGE. Censo Demográfico 2010.

Gráfico 4: Percentual de jovens, por faixa etária, segundo nível de instrução

2 CENÁRIO DA GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL

No Brasil, a participação na gestão pública é assunto tratado como tabu. Apesar de a Constituição Federal garantir a participação popular na administração governamental, ainda é um desafio incluir os cidadãos no processo de tomada de decisões e também na fiscalização dos problemas e mudanças que afetam diretamente a sociedade.

Um dos principais desafios da gestão pública no Brasil é priorizar ações emergenciais. Ainda existe uma defasagem no país em relação à eficácia dos processos, muitas vezes prejudicada pela burocracia excessiva, morosidade das etapas e a própria falta de capacitação específica dos servidores para atender às demandas dos cidadãos.

Para Lima (2006), *“gestão é a capacidade de fazer o que precisa ser feito”*. Em uma gestão pública não se pode esquecer a capacidade de se atentar e permanecer no posicionamento da organização planejada, para que assim, a missão possa ser cumprida, que neste caso primordial é o desenvolvimento da cidade em benefício ao povo que nela reside. Lima ainda acredita que uma boa organização na gestão pública está relacionada à uma alta capacidade de gestão, que por sua vez, relaciona-se com a *“melhor relação entre recurso, ação e resultado”*. Neste sentido pode-se dizer que quanto maior for a demanda, isto é, a necessidade de um planejamento eficiente no município, maior deverá ser a capacidade do gestor público, principalmente se os recursos disponíveis forem escassos.

A necessidade social constitui-se numa das relevantes razões para que se implantasse na cidade do Rio de Janeiro o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública proposto pela Faculdade FIURJ, num modelo pedagógico inovador e capaz de conduzir os alunos a um processo de aprendizagem relevante e altamente significativo.

Sob outro argumento, deve ser ressaltado que a demanda social não é a única justificativa. As ideias originárias dos fundadores permanecem com especial enfoque no que se refere ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, pois, um dos

objetivos é modificar o raciocínio de que apenas a população, quando em conflito social, deve procurar um operador da gestão pública, quando, em verdade, o profissional habilitado deve promover ações perante a sociedade, para minimizar os anseios daqueles que mais necessitam dos serviços públicos, trabalhando com meios capazes de evitar situações ineficientes tão comum e visível ao serviço público, assim, como solucioná-los problemas através de técnicas próprias.

3 PESQUISA DE MERCADO

Para que seja possível mensurar o número de vagas que deverão ser disponibilizadas ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública proposto pela Faculdade FIURJ, foi realizado um levantamento a respeito dos seus concorrentes e se a demanda está sendo atendida por estes.

3.1 CONCORRENTES

De acordo com o Ministério da Educação – MEC por meio de seu Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC, o município do Rio de Janeiro possui, devidamente autorizadas, 4 instituições que oferecem o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública na modalidade à presencial, conforme apresentado no Quadro I.

Resultado da Consulta Por : CURSO								
Instituição - IES	Sigla	Curso	Grau	Modalidade	Índices	Vagas Anuais	Data Início	
(5105) FACULDADE INTERNACIONAL SIGNORELLI	-	(1453932) GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Presencial	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	120	08/03/2019	
(3392) FACULDADE DA ACADEMIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA <i>Suspensão contrato FIES: Conforme Despacho nº 98, de 23/12/15</i> <i>Suspensão PRONATEC: Conforme Despacho nº 98, de 23/12/15</i> <i>Suspensão PROUNI: Conforme Despacho nº 98, de 23/12/15</i> <i>Em Descredenciamento voluntário: processo SEI nº 23000.036237/2017-81</i>	FABEC	(1106195) GESTÃO PÚBLICA <i>Suspensão de Ingresso: Conforme Despacho nº 98, de 23/12/15</i>	Tecnológico	Presencial	CC: 3(2010) CPC: - ENADE: - IDD: -	200	18/07/2011	
(21885) ESCOLA NACIONAL DE SERVIÇOS URBANOS	ENSUR	(1368401) GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Presencial	CC: 3(2017) CPC: - ENADE: - IDD: -	75	Não iniciado	
(12410) INSTITUTO SUPERIOR DO MINISTERIO PUBLICO	ISMP	⚠️ (1188868) GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Presencial	CC: 3(2016) CPC: - ENADE: - IDD: -	100	Não iniciado	

Quadro I: Instituições que oferecem o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública na modalidade presencial. Fonte: portal E-mec (2019)

A FIURJ dispõe de um planejamento para expansão do corpo docente configurado por mestres e doutores enquadrados nos distintos regimes de trabalho (RTI e RTP) com vistas a atender o processo natural de expansão do curso.

É neste ambiente, de qualidade plena, considerando sua infraestrutura física, à dimensão do seu corpo docente e técnico administrativo, organização didático-pedagógica e a população do Rio de Janeiro que a FIURJ pretende promover o desenvolvimento de seu curso, e que propõe a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública na modalidade presencial, organizado em regime semestral, com a oferta de 120 (cento e vinte) vagas anuais. Destaca-se ainda que essas vagas serão oferecidas na sede onde será possível garantir o atendimento cumprindo com os níveis de qualidade expressos no PDI e nas ações institucionais em consonância com a missão e valores da IES.

Para que este estudo possa ser considerado válido, recomenda-se a coleta de dados, análise e elaboração com periodicidade anual uma vez que neste período os cenários de atuação de concorrentes e da própria instituição pode ser alterado significativamente.

REFERÊNCIAS

IBGE. Cidades e Estados. Disponível no link: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados.html>

LIMA, Paulo Daniel Barreto. Excelência em Gestão Pública. Recife: Fórum Nacional de Qualidade, 2006.

PULICI, A. Perfil Sociodemográfico Dos Jovens Na Cidade Do Rio De Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, 2015. Disponível em: <http://www.data.rio/datasets/b19b1167a3734a1da39d3467a18fc3a1>

Portal E-Mec. Consulta Avançada: Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC. Disponível em: <http://emec.mec.gov.br/>

ELABORAÇÃO

Membros do Núcleo Docente Estruturante – NDE

Prof. Dr. Carlos Alberto Paraguassu Chaves

Prof. Dr. Carlos Alberto Bezerra Tomaz

Prof^a. Dr^a. Carla Dolezel Trindade

Prof. Ms. Gilberto Jorge Ferreira de Freitas

Prof. Dr. Simão Aznar Filho